



**Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей  
дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия № 698  
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»**

**Сочинение с элементами рассуждения  
«Мой любимый праздник»**

*Урок развития речи для 3 класса*

Автор: Громова Наталья Михайловна,  
заместитель директора по УВР,  
учитель начальных классов  
ГБОУ прогимназия №698  
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»

Санкт-Петербург

2014 год

## Сочинение с элементами рассуждения

### «Мой любимый праздник»

#### I. Организационный момент.

- дети входят в класс,
- на партах: словари, тетради для работ по развитию речи, цветные карандаши (фломастеры), листы для подготовительной работы, предметы ассоциации(дети принесли из дома)

#### II. Объявление темы.

-Сегодня четверг, значит у нас урок развития речи. И сегодня мы будем писать сочинение (на доске). Какой бы вы выбрали заголовок для нашего будущего текста?... Я думаю, что скоро он сам появится на доске, а пока я напишу только одно слово из будущего названия: на доске - **праздник**.

#### III. Подготовка к сочинению.

Предметы.

-Как вы думаете, что надо сделать, чтобы сочинение получилось удачным? (подготовиться).

-Вы начали подготовку уже дома. Я просила вас принести предметы, которые ассоциируются у вас с о словом - праздник.

-Покажите и расскажите о том, что вы принесли.

+ ассоциация учителя.

- Слово детям.

*Толкование слова.*

2) Ребята, а что такое праздник для вас? (дайте определение этому слову)

-толковый словарь предлагает несколько объяснений. Прочитайте их (ксерокопия из толкового словаря). Выберите то, которое вам ближе. Прочитайте его вслух.

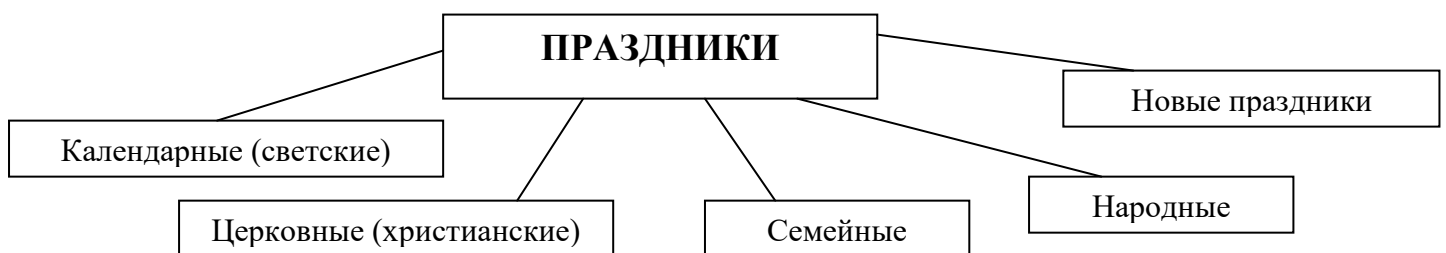
Подберите однокоренные слова к слову праздник, (записать на листок)

Виды праздников

-Человек с давних времен любил праздники.

-А вы, ребята, любите праздники?

Давайте попробуем разделить праздники на группы. Какие бывают праздники?



-дети называют группы праздников, приводят свои примеры. Учитель дополняет и комментирует.

#### 4) Традиции праздников.

Какие традиции известны вам?

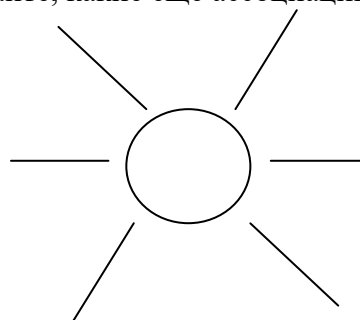
Дети называют праздник + традицию.

Ассоциации.

-А в Японии утром 1 января жители выходят на улицы встречать восход солнца. С

первыми лучами солнца японцы поздравляют друг друга и обмениваются подарками. - Пусть и в нашем классе появится солнце. Солнце - ассоциаций. Вы принесли предметы-ассоциации, но ведь праздник - это не только то, что можно потрогать, но и то, что можно почувствовать. Подумайте, какие еще ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слово - праздник.

- Запишите их себе на листок.
- Поделитесь. - лучи солнца
- Дополните!



#### б) Гости.

-Для многих из вас праздник - это гости, которые приходят в ваш дом.

-В русском доме есть пословица:

Гость гостю рознь, а иного - хоть брось.

-Как вы думаете, почему появилась такая пословица?

-Когда так можно сказать?

Какие правила нужно помнить, когда идешь в гости или принимаешь гостей?

*Подарки*

-Праздник - это, конечно, подарки!

-Как же поступать, когда тебе дарят подарки или подарки даришь ты? Может быть воспользоваться советом Григория Остера?

- учитель читает стихотворение

-Какие правила вам известны? Расскажите.

- Дарить подарки - это целая наука. Но есть еще и традиции, которые связаны с подарками к определенным праздникам. Так, на день Святого Валентина обязательно дарят сердечки (бумажные, шоколадные, из ткани и т.д.) - валентинки.

-А может быть в вашей семье есть свои традиции, связанные с подарками?

- дети рассказывают

Видеофильм

-Разрешите и мне сегодня сделать вам подарок. Мы с вами учимся в школе, в которой любят отмечать праздники.

-К какой бы группе вы отнесли их?

-И у нас есть свои традиции!

-Я хочу, чтобы вы вспомнили один из своих праздников. Посмотрели и вспомнили, какими вы были!

- просмотр отрывка видеофильма

9) Предметы - символы

(учитель достает "волшебный" чемодан)

-Помните, два года назад в этом "волшебном" чемодане на новогоднем празднике хранились подарки для вас. И сегодня он приготовил для вас сюрприз.

-В нем хранятся предметы, которые традиционны для определенных праздников. Давайте попробуем узнать, о каких праздниках и традициях хотел напомнить нам "волшебный" чемодан.

Дети отвечают на вопросы: какой праздник? почему?

- Торт со свечами - день рождения - семейный
- Яйцо - символ жизни - Пасха - церковный
- Блины - символ солнца - масленица - церковный
- Колокольчик - 1 сентября - светский
- Фата - свадьба - семейный
- Елка - Новый год - семейный и календарный

10) *Образ праздника*(звучит музыка)

-Закройте глаза, представьте

-Нарисуйте палитру праздника.

-Какие краски вы использовали?

11) Определения, признаки праздника.

-Попробуем определить, "какой праздник?" с помощью слов. Создадим словесную палитру праздника.

-Слова какой части речи нам понадобятся?

-Воспользуйтесь текстом, который я приготовила для вас.

-Подчеркните, выпишите. Прочитайте.

-Дополните своими.

-Поделись с другом.

Анализ структуры текста сочинения.

Название.

1) У каждого человека есть свой любимый праздник. И у вас тоже. Поэтому будет верно дополнить заголовок сочинения еще двумя словами. *Мой любимый праздник.*

Текст

2) а) Сочинение - это текст. Вспомним основные признаки текста, (таблица на доске).

б) -Чтобы определить основную мысль текста, мы должны знать, какой вид текста нам нужно создать.

- Вспомните виды текста, (таблица на доске)

-Я предлагаю вам не только рассказать о своем любимом празднике, но и ответить на вопрос: "Почему этот праздник любимый?"(с элементами рассуждения)

в) Определим основную мысль текста, тему текста.

-В чем особенность этого сочинения? (нужно доказать)

3. Планирование текста. (План)

-Как начать сочинение? (Назвать праздник, когда отмечается)

-Продумайте название этой части.

-О чем напишете в основной части? (Доказательство)

- Продумайте название

-Возможно, в основной части будет несколько подчастей.

-Как выделим каждую часть?

-Как можно закончить?

- Дети записывают план в тетрадь.

Лексическая работа.

4. -Какие слова потребуются для связи предложений? (Потому что, поэтому, ведь, значит) -Весь урок мы собирали слова - это ваши помощники при работе над сочинением.  
+ словари

5. Сочинение - это произведение, автор которого - вы. Авторы пишут эпиграф (на доске).

+ толковый словарь.

Эпиграф - это

В начале урока мы обращались к толковому словарю, чтобы найти толкование слова праздник.

-Прочитайте еще раз то определение, которое вы выбрали. Можете ли вы использовать его в качестве эпиграфа? Выбери нужное!

V. Запись текста.

VI. Проверка.

VII. Чтение некоторых работ.

VIII. Итог урока.

-Получился праздник.

-Придумывайте праздники!

-Награда - пирог.

## К Уроку

- 1) Тетради
- 2) Словари
- 3) Фломастеры (карандаши)
- 4) Толкование слова - праздник
- 5) Предметы- ассоциации
- 6) Листы для работы
- 7) "Вредные советы" (Остер)
- 8) Видеофильм (телевизор)
- 9) Сундук с предметами
- 10) Предметы: торт+свечи, яйцо, блины, колокольчик, фата, елка
- 11) Музыка (веселая + плавная) - магнитофон
- 12) Таблицы (тема "Текст")
- 13) Толковый словарь
- 14) Эпиграф
- 15) Тексты стихов